

哈尔滨宇龙自动化有限公司参与齐齐哈尔理工职业学院人才培养年度报告(2024 年度)

一、企业概况

哈尔滨宇龙自动化有限公司成立于 2003 年，公司经过 20 年的发展，一站式服务工业企业数字化转型业务，从软件到硬件、从建设到运营的一站式全生命周期服务，服务于客户的智能工厂的建设，以自动化技术与 IT 技术深度融合为核心的高新技术企业，为企业提供数字化转型整体解决方案

技术创新是宇龙的立足之本，几年来公司先后获得国家专利和软著 130 项，参与国家标准 4 项，地方标准 2 项。公司与哈工大、华为云、西门子、建立了战略合作关系，通过实行开放式研究、产学研相结合，实现了自主创新与合作创新的有机结合。

公司先后认定为国家“专精特新”小巨人企业，国家新一代信息技术与制造业融合发展示范企业，国家生产设备数字化管理能力成熟度评价试点企业，国家工业互联网平台创新合作中心成员单位，2022 年工信部优秀软件，黑龙江省制造业单项冠军企业，黑龙江省数字化示范标杆企业，黑龙江省工业设计中心，黑龙江省工业互联网新模式新业态企业，黑龙江省数字化转型服务商，黑龙江省绿色工厂，黑龙江省质量标杆企业，黑龙江省技术创新示范企业。

2023 年度黑龙江省民营企业 100 强，2023 年度黑龙江省制造业 50 强，2022 年度龙江质量品牌优秀民营 50 强，2022 年度数字经济民营企业 20 强，2022 年度黑龙江软件和信息服务业 20 强，2021 年度哈经开区十大最具发展潜力企业，先后获得武器装备保密、武器装备质量体系、CMMI5 等各项资质 37 项，行政许可 7 项

公司成立 20 年来持续增长，2023 年实现产值 8.9 亿，宇龙以服务中国智能制造为使命；以助力合作伙伴成为行业龙头企业，让员工和家人过上幸福生活为愿景；以习惯优秀、勇于胜利、说到做到作为公司的价值观。

二、企业参与办学的总体情况

哈尔滨宇龙自动化有限公司与西门子公司达成战略合作关系，为高校提供西门子 1200PLC 工程师综合能力认证，为学校搭建创新实训中心、提供人才服务，与院校共同

进行赛事承办及辅导服务，构建技能数字化平台等多项参与办学措施，为高校建设，师资培养及学生培养提供良好的平台。为高校注入人力资源服务、内训服务、项目服务等。

人才培养资源支持：人才数字化平台及实训云资源；岗位标准及课程资源。

产业资源支持：产业用人单位、产业人才技能标准、产业技术资源、产业专家资源、产业项目资源等。

三、企业资源投入

1. 搭建创新实训中心

建设智能制造实训中心、新一代信息技术实训中心等多样化实训中心，助力智能制造、大数据、区块链等新技术与各产业发展融合，打造实战型、创新型人才培养模式。

采用“一地多点”无边界人才培养模式，实训中心作为“一地”核心培养基地，联合技工技师院校、产业园区、重点企业、外省院校开设多个分支培养基地，打造“一地多点无边界”人才培养新模式。在解决基地的人才培养容量问题的同时，将基地作为中心使能窗口，将能力、标准、资源输出至外部合作单位，形成示范影响力。

2. 提供人才服务

开展人才就业能力测评：建设人才成长档案、为学生自动推荐就业等方式提供人才服务。开展人才就业能力评测：学员通过能力单元测试，考取多系列认证、获得岗位证书，最终获得岗位能力匹配的高度评价。

建设人才成长档案：为每个学员开设终身学习空间，记录学生在学习数据和企业成长记录。

为学生自动推荐就业：通过学员个人能力测评数据分值，自动匹配合适的企业用人单位。依托区域产业特点和人才优势，服务区域数字经济发展，通过构建人才培养监控、人才能力评价、人才流向等数据地图，展现人才服务能力数据。

3. 赛事承办及辅导服务

承办职业技能大赛（国赛、省赛）、全国人工智能应用技术技能大赛、技工院校技能大赛，为其提供大赛设备、场地保障服务；提供大赛技术咨询服务、赛前辅导服务、赛前集训服务，以及大赛赛事全流程服务等。

4. 构建技能数字化平台

构建政府统一的培训、评价、就业一体的数字技能人才培养平台，部署人才数字化平台作为枢纽载体平台，实现人才技能培训实践、人才数据采集和分析、多方生态资源连接汇聚，构建连接政府、企业，人才和社会组织的院校人才生态枢纽。

人才数字平台上连产业龙头公司及生态伙伴资源技工技师学院及第三方评价组织(1)的生态资源,下连产业集群和城市产业园区及本区域企业(1),构建创新的“1+1+1”产教融合生态系统,突破物理空间,为区域职业人才培养、人才数字化评测、大型赛事、产业人才库建设、人力资源等业务提供高效的数字化综合服务。

平台承载模块化课程体系、产业岗位能力标准、企业用工需求、人才成长数据等内容,也是开展人才实训、评价、就业的业务平台。同时,可以作为技工技师院校产教融合基地的载体平台。

四、企业参与教育教学改革

(一) 培养产业型师资

师资团队分为4个阶段能力+1个职业资格证书建设,通过培训、校企岗位互聘等方式提升能力,主要包括:具备教学交付及课程迭代开发能力,对引入的企业职业课程和案例课程,可独立完成教学交付,并具备课程制作能力;具备将引入的课程体系优化完善、改造为符合教育逻辑和自身特点课程的能力;具备开展社会化培训能力,可带领学生进行软件开发或工程项目交付,可以针对区域特定人群和组织,为其提供社会化培训服务,保持与产业的紧密接轨;具备了解相关产业发展、服务产业的能力及可持续开发面向产业现状及未来课程体系能力,协助服务学院良好运营发展。

(二) 课改一体化合作及院校人才培养

教材联合开发:联合院校,根据岗位技能,共同研发出更多、更适合高职院校的高质量教材、训练任务指导书及完整的课程体系等,并可以提供给同类院校或其他企事业单位使用。

教学资源联合开发:基于企业人才需求调研,从满足专业培养目标和主要就业岗位需求出发,研制覆盖主要就业岗位的专业技能标准教学资源。

课程评优:协助学校开发精品课程资源,并参加省级、国家精品课程资源评选。

(三) 与院校共同开展社会化服务

建设认证机构:面向区域学生、企业职工、城镇失业人员、农村转移劳动力、退役军人等群体,展开广泛全面的智能化人才培养行动,形成区域智能化领域人才培养示范基地。

联合开展社会化培训:针对就业人员、企业在职人员,开展线上线下的培训,培养新一代信息技术高技能人才,为企业提供人才培养、人力资源服务。

五、助力企业发展

联合产业龙头公司生态、区域产业集群，共同建设区域人才价值链共同体，实现各参与方价值输入和价值输出，多方利益相向而行。打造可持续的、良性的区域人才价值共同体生态，输出创新机制，在全国同类组织中起到示范引领的作用。

六、问题与展望

1. 在稳定目前教学水平的前提下，继续推进教学工作的深入合作，尤其加强科研方面的合作力度；

2. 加强沟通，充分利用双方的优势资源，达到互相促进、互相进步；

3. 加强学生实践能力的培养及职业教育，培养学生职业精神。

我们有信心在双方的共同努力下，借助校企合作的平台，持续提高教学质量与教学管理水平。

